



豊春中だより

学校教育目標

～夢と笑顔と歌声あふれる学校～

心の豊かな生徒 進んで学ぶ生徒

〒344-0048 春日部市南中曽根 107 番地2 TEL048(752)2717 FAX048(763)9664

養之如春 ～春の陽光に学ぶ

校長 齊藤 倉次

立春からまもなく1か月。暦の上だけでなく、陽気も春を感じるようになりました。グリーンロード脇の花壇には、春を待ちわびたチューリップの芽が次々に顔を出し始めました。3年生は2日からの県公立高校の学力検査や面接等を控え、集中力を高めて頑張っています。これまでの人生の中で最も勉強に集中した1年だったことでしょう。1か月後には、2年生は最上級生となり、1年生は初めて「先輩」と呼ばれるようになりますね。毎年のことですが、3月という時は、1年前を振り返ったり、1年後を見据えたり、いろいろなことが心の中を駆け巡っているような日々ですね。そんなに急がなくてもいいのになあと思うほど、駆け足で過ぎていくものです。

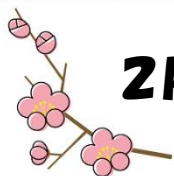
そんな3月、みなさんはどんなことを考えて“今”という時を過ごしているのでしょうか。進学・進級したら〇〇したいとか、△△になりたいとか、いろいろな思いに胸を弾ませているのかもしれませんが。新しい世界に対する期待、夢、そして希望は大切です、そう思うことは美しいと思います。その背景には、「今度こそ頑張る」とか「次は失敗しない」とか、これまでの反省に基づいた思いがあると思います。ただ、それは「進学・進級してからやろう」という計画段階のものとなってしまふ恐れがあります。かの孔子が、頭脳明晰で、弁も立ち、商才もある弟子の子貢に「君子とはどんな人物をいうのでしょうか。」と問われ、次のように答えました。その言葉は、「先ず行う、その言は然る後に之に従う。」というものでした。子貢の欠点は、言葉が先行してしまうというところでした。子貢は、「不言実行」ということが自分に足りないということを教えられました。今という時を大切に、今からできることをまず実行してみることが、将来の自分を成長させる一番の方法かもしれませんね。

ところで、『天平の薨』、『風林火山』、『しろばんば』等の作品で知られる小説家の井上靖さんを御存知でしょうか。井上さんは、日本ペンクラブ会長に就いていた頃、しばしばノーベル文学賞の候補とされ、ノーベル委員会の委員長への取材でも「非常に真剣に討議された」というコメントを得られたという報道があったということです。そんな井上さんの郷里（伊豆）の家の2階の座敷には、「養之如春（これを養う春の如し）」と書かれた額が掛かっていたそうです。これは、「何事であれ、物事を為すには、春の陽光が植物を育てるように為すべきである」という意味だそうです。井上さんはある雑誌で“これを養う”の“これ”には、何を当てはめてもいい」と語っています。生徒のみなさんにとっては、勉強や部活動でしょうか。保護者のみなさんにとっては、子育てや仕事でしょうか。趣味でもいいでしょうし、病気や怪我を治すことでもいいでしょう。大事なことは、焦らず、時間をかけてゆっくりと、確実に進めることだと思います。春の陽光が植物を育てる、その育て方に学ぶべきだということなのでしょうね。





2月7・14日(火)
福祉体験学習(1年生総合的な学習の時間)



2月の行事



2月14日(火)
6・7組 特支学級合同学習会



2月23日(木)
特支学級合同学習会(三送会)



2月22日(水)
第2回学校評議員会議



2月16日(木) 生徒会朝会



2月16日(木)
表彰朝会



- 1日(水) 3年生県公立高校受検事前指導
SC 来校日 学校保健委員会
- 2日(木) 県公立高校学力検査
ICT 支援員来校日
- 3日(金) 県公立高校実技検査等
- 6日(月) 3年生保健講話
- 7日(火) 窓ガラス清掃 三年生を送る会
- 8日(水) 3年生クリーンアップ作戦
ICT 支援員来校日
- 9日(木) 表彰朝会・衛生委員会発表
専門委員会
- 10日(金) 県公立高校入学許可候補者発表
- 12日(日) 郡市代表県大会(女子テニス)
- 13日(月) 3年給食終了 卒業式予行(表彰)
- 14日(土) 卒業式準備(PM)

- 15日(水) 第70回卒業式
安全の日 SC 来校日
- 16日(木) 1年球技大会・保護者会
- 17日(金) 体育朝会 1・2年給食終了
2年球技大会・保護者会 安全の日
県公立高校欠員補充開始日
- 17~24日(金~金)
県公立高等学校における学力検査得点の簡易開示
- 18日(土) 資源回収日
- 21日(火) ふれあいデー
- 22日(水) 大掃除
- 24日(金) 修了式
- 26日(日) プリランテコンサート
・吹奏楽部 13:30 開演(豊春中学校体育館)
・箏曲部・合唱部 12:30 開演(正風館)
- 27日(月) ~学年末休業日
- 29日(水) SC 来校日

表彰

○第18回埼玉県中学生都市対抗学年別ソフト テニス大会春日部市内予選会○

第2位 若松 彩里 (2年)
鈴木 綾乃 (2年)

○春日部・蓮田・越谷地区選抜選手○

男子 赤川 慎之助 (2年)
中村 航太 (1年)
女子 鶴岡 夏妃 (2年)
山口 藍泉 (2年)

○NPO 法人春日部藤スポーツクラブ主催

種目 バスケットボール 女子の部○

第3位 伊藤 優希乃 (3年)
弭間 菜津美 (3年)
澤浦 莉々花 (3年)
吉川 果穂 (2年)
佐藤 咲季 (1年)

○市内書きぞめ展○

金賞 高橋 七歩 (1年)
橋本 夏希 (1年)
佐藤 咲季 (1年)
山野井 里菜 (2年)
清水 もえか (2年)
志村 柚稀 (2年)
折原 麗 (2年)
高草木 香南 (2年)
藤田 翔太 (2年)
岩崎 結衣 (3年)
秋元 陽和 (3年)
原 詩音 (3年)

大塚 愛実 (3年)
弭間 菜津美 (3年)
特選 田中 天望 (1年)
星野 早紀 (1年)
眞々田 董 (1年)
土屋 花楓 (1年)
服部 結依香 (1年)
山口 萌 (1年)
内藤 暖 (2年)
瀬尾 典子 (2年)

田口 心捺 (2年)
水谷 海音 (2年)
中村 優南 (2年)
巻口 藍希 (3年)
神谷 佑香 (3年)
藪内 咲奈 (3年)
推薦 石田 美紅 (3年)

○第69回埼玉県書きぞめ展覧会○

特選 石田 美紅 (3年)

○交通事故・犯罪抑止書きぞめ書道展○

入選 服部 結依香 (1年)

○第57回埼玉県小・中学校児童生徒美術展○

特選 野口 奈帆 (1年)
川中 優奈 (2年)

〔埼玉地区展〕

銀賞 新木 葵唯 (1年)
田中 天望 (1年)
桜井 拓馬 (2年)
秋元 陽和 (3年)
入選 服部 結依香 (1年)
佐々木 聖莉 (1年)
山口 萌 (1年)
星野 早紀 (1年)
北野 可純 (2年)

○平成28年度全国中学生人権作文コンテスト

埼玉県大会越谷人権擁護委員協議会地区予選○

表彰 山口 笑侑 (3年)

○春日部市特別支援学級作品展「ふれあいアート展」○

入選 伊藤 優希乃 (3年)
弭間 菜津美 (3年)
道上 眞崇 (3年)
小澤 星天 (2年)
藤田 翔太 (2年)
尾形 亮 (1年)
佐藤 咲季 (1年)
小泉 直輝 (3年)
澤浦 莉々花 (3年)
中井 秀 (3年)
青木 悠悟 (2年)
鹿島 海斐 (2年)
吉川 果穂 (2年)
望月 匠真 (2年)

○優良教材作品展○

入選 小泉 直輝 (3年)
澤浦 莉々花 (3年)



平成28年度学校評価アンケート集計結果

御協力ありがとうございました。

学校評価生徒アンケート（H28全体） 回収率93.3% ※4点満点

項目	1年生	2年生	3年生	特支	全体
1 授業に落ち着いて取り組んだ。	3.49	3.45	3.86	3.29	3.52
2 授業の内容は、だいたい分かる、分かるようにしている。	3.44	3.24	3.50	3.21	3.35
3 卒業後の進路等を考えて、授業や家庭学習に取り組んでいる。	2.89	2.95	3.66	1.93	2.86
4 命の大切さについて考えたり、安全や事故防止などに気をつけている。	3.71	3.62	3.77	3.64	3.69
5 校則やマナーなどを守り、自分の責任を果たしている。	3.60	3.60	3.90	3.29	3.60
6 誰にでも、思いやりを持って接するように心がけている。	3.57	3.45	3.75	3.21	3.50
7 あいさつができ、服装や態度も学校生活にふさわしくなるように心がけている。	3.66	3.57	3.83	3.50	3.64
8 将来、やりたいことや夢がある、または、見つけようとしている。	3.62	3.49	3.59	3.29	3.50
9 明るく、前向きに学校生活を送っている、または、送ろうとしている。	3.59	3.60	3.62	3.43	3.56
10 豊春中学校の生徒としての自覚や誇りを持って生活している。	3.36	3.34	3.61	3.43	3.44
11 感動したり、感激したり、心が動いたことがあった。	3.56	3.54	3.59	3.50	3.55
12 学校内や学級の美化、整理整頓などに心がけたり清掃や環境整備を行っている。	3.49	3.37	3.67	3.00	3.38

学校評価保護者アンケート（H28全体） 回収率81.8% ※4点満点

項目	1年生	2年生	3年生	特支	全体
1 学校の教育方針や情報等が、学校だよりや学年だより等で保護者や地域に分かりやすく伝えられている。	3.18	3.16	3.47	3.69	3.38
2 学校の設備や環境が、生徒が快適かつ安全に生活できるように整備されている。	3.07	3.10	3.25	3.46	3.22
3 学校行事や授業参観など保護者や地域に学校公開をしており、参加しやすい雰囲気になっている。	3.13	3.21	3.39	3.62	3.34
4 学校が落ち着いているので、子どもを安心して通わせることができる。	3.31	3.29	3.55	3.77	3.48
5 教職員が、生徒や保護者の悩みや相談に耳を傾け、親身に対応している。	3.10	3.02	3.30	3.31	3.18
6 教職員が、熱心に授業（日々わかる授業づくり）を行っているので、子どもたちに確かな学力が身につく、伸びている。	2.98	2.98	3.13	3.46	3.14
7 学校は、保護者や地域と連携し、地域の行事に参加している。	3.07	3.11	3.21	3.62	3.25
8 学校は、問題行動等がある場合、迅速に見逃さない指導の徹底を図っている。	2.94	2.97	3.19	3.38	3.12
9 学校は、授業規律や基本的な生活習慣（時間やあいさつや服装等）の確立について、適切に指導している。	3.28	3.35	3.60	3.69	3.48
10 保護者として、豊春中学校に進学させてよかったと思う。	3.28	3.26	3.52	3.69	3.44

☆ 成 果 ☆

〔生徒〕項目4・5・7については、ポイントが伸び、ルールやマナー等を守る学校生活が後輩へ継承されていることがうかがえる。今後もさらに高い評価が継続して得られるようにしていきますので、よろしくお願いいたします。

〔保護者〕ポイント数の高い項目4・9・10については昨年度と同様であった。項目2については、少しずつではあるが改善されはじめ、昨年度よりポイント数が伸びた。今後も、子どもたちが快適に学校生活を送ることができるようにしていきます。

★ 課 題 ★

〔生徒〕項目3・8・11のポイントが伸び悩んでいる。項目11については、学校行事の工夫と道徳の授業の充実、さらに自然や人との関わりを大切に指導していきたいと思います。

〔保護者〕項目6が改善できるよう教材研究を行い、子どもたちが授業のねらいを達成できるように授業を工夫すること。また、項目5・8が改善できるよう全教職員の共通理解のもと生徒の心に寄り添う指導と、生徒や保護者の悩みや相談に耳を傾ける場を広げていきたいと思しますのでよろしくお願いいたします。