

## H 2 7 学校評価アンケート集計結果から

文責：牧野

### ○今年度ポイント数が高い項目

①生徒	②保護者	③職員
<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつができ、服装や態度も学校生活にふさわしくなるように心がけている。</li> <li>○命の大切さについて考えたり、安全や事故防止などに気をつけている。</li> <li>○校則やマナーなどを守り、自分の責任を果たしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校行事や授業参観など保護者や地域に学校公開しており、参加しやすい雰囲気になっている。</li> <li>○学校が落ち着いているので、子どもを安心して通わせることができる。</li> <li>○授業規律や基本的な生活習慣の確立に適切に指導している。</li> <li>○保護者として、豊春中学校に進学させて良かったと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○誰にでも、思いやりを持って接するように心がけている。</li> <li>○命の大切さについて考えたり、安全な事故防止などに気をつける指導をしている。</li> <li>○豊春中学校の生徒として自覚や誇りを持って生活できるよう支援している。</li> <li>○分かりやすい授業、基礎学力向上に努力した。</li> </ul>

### ●今年度ポイント数が低い項目

①生徒	②保護者	③職員
<ul style="list-style-type: none"> <li>●進路等を考えて、授業や家庭学習に取り組んでいる。</li> <li>●授業の内容はだいたい分かる、分かるようにしている。</li> <li>●学校内や学級の美化、整理整頓等を心がけたり、清掃や環境整備を行っている。</li> <li>●将来やりたいことや夢がある、または、見つけようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職員が熱心に授業を行っているので、子どもたちに確かな学力が身につく、伸びている。</li> <li>●学校は問題行動がある場合、迅速に見逃さない指導の徹底を図っている。</li> <li>●学校の設備や環境が、生徒が快適かつ安全に生活できるよう整備されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各校務分掌が組織として機能したか。</li> <li>●生徒指導や生徒の実態、良さや個性についての各学年間の連絡調整は十分に行われるか。</li> <li>●生徒の負担や教育的効果などから、行事の精選や改善、指導計画のスリム化に努めたか。</li> </ul>

### ◇考察◇

#### ①生徒評価から

ポイント数の高い項目が前年度と同じになっている。このことから昨年度に引き続き、学校生活を前向きに送ろうとしている様子が伺える。学校での規律を保ち、友人を大切にしようとする姿勢が伺え、落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組んでいる。ただし、この現状で「よし」ではなく、日々の学校生活を通して、継続的に指導していくことは必須である。

ポイント数が低い項目は、「●進路等を考えて、授業や家庭学習に取り組んでいる。」、「●授業の内容はだいたい分かる、分かるようにしている。」は昨年度と同じである。このことから、日々の学習活動を充実させていかなければならないことは分かっているが、具体的な行動を起こすまでにいたっていないという現状が見られる。定期テスト等、学年でテスト勉強計画を実施し、担任によるチェックや生活ノートでの励ましも行われているが、「進路決定にはまだ時間が…」といった感があるのではないだろうか。近い目標というわ

けではないが、〇〇キャンペーンのような方策を適宜使用する等、継続的な学習が進められような支援が必要な場合も考えられる。

また「●学校内や学級の美化、整理整頓等を心がけたり、清掃や環境整備を行っている」、「●将来やりたいことや夢がある、または、見つけようとしている。」という項目については、学年によってポイントに差が見られている。それぞれ生徒の実状に照らし合わせながら検討することも必要であろう。

### ②保護者の評価から

「〇学校が落ち着いているので、子どもを安心して通わせることができる。〇授業規律や基本的な生活習慣の確立に適切に指導している」と感じて頂いており、1, 2をつけた数も昨年度よりも減っているポイントの高い項目として、「豊春中に進学させて良かったと思う」があるが、1, 2をつけた割合が昨年度よりも若干増えている。この点を見過ごしてはならない。また「〇行事や授業参観など保護者や地域に学校公開しており、参加しやすい雰囲気になっている」という評価がついている。PTA方々の協力もあり、今後も継続していきたい内容である。

ポイントの低い項目では、「●熱心に授業を行っているので、子どもたちに確かな学力が身につく、伸びている」「●学校は問題行動がある場合、迅速に見逃さない指導の徹底を図っている」、学習指導、生徒指導の徹底は今後も校内研修や職員会議等で共通理解を図り、改善に向けた取組を進めなければならない。また、新たな項目として「●設備や環境が、生徒が快適かつ安全に生活できるよう整備されている。」がある。生徒の声はもちろん、行事や参観等で来校して頂いたときの実感も含まれていると思われる。安全点検はもちろん、安心安全な学校作りを進めるために「環境整備」はハードな部分だけでなく、生徒の内面も含めて進めるべき課題である。

### ③職員の評価から

ポイントの高い項目は「〇誰にでも、思いやりを持って接するように心がけている」、「〇命の大切さについて考えたり、安全な事故防止などに気をつけている」「〇豊春中学校の生徒として自覚や誇りを持って生活できるよう支援している」という項目がある、全体的にポイントも上がってきており、積極的に生徒に係わっていきこうとして頂いている先生方の様子がうかがえる。しかし「●各校務分掌が組織として機能したか」、「生徒指導や生徒の実態、良さや個性についての各学年間の連絡調整は十分に行われたか」「生徒の負担や教育的効果などから、行事の精選や改善、指導計画のスリム化に努めたか」については昨年度に引き続き、課題として上がっている。特に昨年度に続き「行事の精選や改善、指導計画のスリム化」については検討が必要である。行事検討委員会、職員アンケート等を実施しているが、改善は進んでも「精選、スリム化」は進んでいるとは言いがたい。行事を通して学ぶことは多く、有効であるのはわかっているが、すぐに次の行事がくるといった「追われる」感のある計画等、実状を踏まえた検討も必要ではないだろうか。また、気になる項目として、「〇分かりやすい授業、基礎学力向上に努力した」という項目では、保護者との違いが見られていると感じる。

生徒の課題	保護者の要望を受けて	教職員の課題
◎「学習活動」について ①分かりやすい授業 ②家庭学習の習慣化 (学習計画の立て方…) ◎「生活面」について ①整理整頓、清掃活動の充実 ②日々の取組(清掃、給食、部活、学活)継続的な指導と見届け	①確かな学力を身につける ②生徒・保護者に親身に対応する。 ③安心、安全な学校環境の整備 ④生徒指導の徹底	①組織として、校務分掌の機能 ②生徒指導の共通理解・連絡調整 ③行事の改善、精選、スリム化