

春日部市立豊春中学校グランドデザイン

- 保護者の願い ○ 児童の願い
- 教師の願い
- 地域からの要望・期待

- 文部科学省教育行政施策
- 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育委員会指導の重点努力点
- 春日部市教育行政重点施策

【今年度の合い言葉】

Step to the future
～心躍り 夢が聞こえる 笑顔の豊中～

《目指す学校像》

自信と誇りが持てる学舎

- 集中と活気のある学校
- 豊かな心をはぐくむ学校
- 地域に貢献する学校

《沿革》

開校 昭和22年 71年目の伝統
学級数 通常学級13、特別支援2
生徒数 458名 職員数 38名(市職含む)

特色ある教育活動

- 合唱の豊春 (感動の合唱祭)
- 3カ年で9日間の体験活動
- 活気と実績のある部活動(地域へ貢献)
- トライアスロン学習(夏季集中補習)

学校教育目標

《目指す生徒像》

- 心の豊かな生徒
- 進んで学ぶ生徒

～夢と笑顔と歌声あふれる学校～

心豊かな児童の育成【育む】

- ・基本的な生活習慣の確立(時、場、礼の指導、教師自ら 率先垂範)
- ・道徳教育の充実推進(道徳の時間の充実・彩の国の道徳の活用、職員研修)
- ・豊かな体験活動の推進 (1年:校外学習、3daysチャレンジ、2年:山村民泊体験、東京班別学習、3年:修学旅行、ふれあい体験・合唱の豊春の継承)
- ・人権教育の推進(適切な言葉遣い指導、人権作文、cap研修、人権週間充実)
- ・読書活動の推進(朝読書、学校図書館の利用率の向上)
- ・交流教育の推進(特別支援学級の支援、職員研修、心のバリアフリー)

生徒が分かる、できる、伸びる授業の展開【鍛える】

- ・基礎基本の徹底(学習規律の定着、確認テスト・補習学習の実施、新体力テストABC 80%以上、学習相談会の実施)
- ・分かる、できる喜びを味合わせる授業(全教科授業研究の実施、学習状況調査の検証)
- ・言語活動の充実(学び伝え合う教室、ノート指導等)・自学自習への支援(手引き作成)
- ・適切な評価・評定(学習シラバスの改善、保護者への説明会の実施)
- ・効果的な少人数指導の展開 理科・保健体育、学生ボランティア、学習形態の工夫)
- ・学習支援ボランティアの活用・英語サポーターの協力
- ・評価評定の保護者説明の実施、評価規準の改善・学習の手引きの作成

共感的な人間関係を育む生徒指導の推進【察する】

- ・教職員と生徒、生徒相互の信頼関係づくり(日々の声かけ、挨拶運動の推進、相談活動の推進、望ましい学級集団、QUアンケート)
- ・コミュニケーション能力の育成(SSTの実施、適正な言葉遣い等)
- ・「関心があれば見えてくる」の実践(変容に気づく教師、小事を大事に)
- ・生徒の自信喚起と相互容認(小さなリーダーの育成、顕彰の実施)
- ・いじめ・不登校の予防・解消(迅速組織的な対応、定期アンケートの実施)
- ・問題行動への適切な対応(フットワーク、チームワーク、ネットワーク)
- ・保護者との連携、共育の推進

保護者・地域と共に歩む、開かれた学校づくりの促進【結ぶ】

- ・教育活動の積極的な公開と発信(学校だより地域配布、HP充実)
- ・地域貢献活動の一層の推進(地域清掃、地域行事への参加)
- ・学級経営の理解(学級グランドデザインの掲示、表札訪問、参観・懇談会の工夫)
- ・学校応援団による支援活動(学習/安全/環境等ボランティア)
- ・学校評価の実施と結果の公表・学校評議員連絡会の開催(年2回)
- ・民生児童委員連絡会の開催(年2回)

安全で潤いと活気のある教育環境づくり【創る】

- ・安全指導の徹底(交通事故防止)・安全管理の徹底(施設設備の点検・修繕)
- ・体力向上、健康維持増進(体育朝会の拡大、けが予防・保健指導の充実)
- ・救急・避難訓練の計画的な実施(AED講習会の早期実施、緊急地震速報利用の避難訓練)
- ・こころ和む環境づくり(計画的な緑化活動、掲示教育の充実)
- ・教育活動が分かる掲示の工夫(掲示板の積極活用、学びがある掲示)
- ・汗する清掃活動の推進(心を磨く清掃活動、協働する喜び・笑顔と歓声があふれる校庭)

指導の重点・方策(豊春プラン)

進路指導・キャリア教育の推進【触れる】

- ・計画的・系統的・組織的な実施(全体計画、年間指導計画の改善)
- ・啓発的な体験活動の充実(ふれあい講演会の実施、1年3Daysチャレンジ 2年上級学校訪問、3年高校教師による授業の実施、卒業生との懇談会の実施)
- ・進路情報の収集と提供(高校説明会への職員派遣、進路通信の発行、HPの更新等)
- ・進路学習会の開催(フォローアップ学習の実施、3年夏期集中講座(トライアスロン学習)、入試直前総合復習学習の実施)

学校研究課題

「知・徳・体の調和のとれた生徒の育成」(2年次)
～賢く 優しく 逞しく～

学校応援団の設立

- ・校内整備活動・父親サポーター、安全ボランティア

教育活動の改善

学校評価(教職員、保護者、学校関係者等)の実施・公表

《目指す教師像》信頼される教師像

情熱・力量・人間力

- ① 教職に対する強い情熱(使命感や誇り・愛情や責任感など)
- ② 教育の専門家としての確かな力量(わかる授業展開・生徒理解力、生徒指導、学級経営など)
- ③ 総合的な人間力(豊かな人間性・対人関係能力・コミュニケーション能力、社会常識と教養)

情報提供

理解協力

【家庭・保護者・地域の理解協力】 基本的生活習慣の確立 学校参観 PTA活動の充実 学校評議員 交通安全 不審者事故防止

【関係機関との連携・協力】 市教育委員会 適応指導教室 児童福祉課 児童相談所 民生児童委員の連携 学校警察連絡会議など