

平成29年度 豊春プラン (指導の重点及び方策)

豊春中学校教育目標 (目指す生徒像) ～夢と笑顔と歌声あふれる学校～ 心の豊かな生徒 進んで学ぶ生徒

〈目指す学校像〉 ー自信と誇りが持てる学舎ー (1) 集中と活気のある学校 (2) 豊かな心をはくぐむ学校 (3) 地域に貢献する学校

【鍛える】 (1) 生徒が分かる、できる、 伸びる授業の展開	【育む】 (2) 心豊かな生徒の育成	【察する】 (3) 共感的な人間関係を育む 生徒指導の推進	【創る】 (4) 安全で潤いと活気のある 教育環境づくり	【触れる】 (5) 進路指導・キャリア教育の 推進	【結ぶ】 (6) 保護者・地域とともに歩む、 開かれた学校づくりの促進
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の定着 (随時/教科担当) ・3つの達成目標定着度達成 (読む・書く、計算95%以上) (通年・1月実施/国語、数学担当) ・確認テスト補習学習の実施 (長期休業明け/該当教科) ○分かる、できる喜びを味わわせるための授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・全教科授業研究の完全実施 (12月まで/研修、教科主任・担当) ・学習状況調査の実施検証 (国・県調査4月/教務・教科主任) ・学力検査の標準点 (+5点) (年3～5回/教務主任・学年担当) ○各教科等における言語活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学び伝え合う教室 ・ノート指導等 (随時/研修主任、教科主任・担当) ○効果的な少人数指導の展開 <ul style="list-style-type: none"> ・理科及び保体、少人数指導の検証 (通年・1月/理科及び保体主任) ・ALTの活用 (通年/英語科担当) ・学生ボランティア活用による学習支援の実施 (通年/教頭、当該教科主任) ○適切な評価・評定 <ul style="list-style-type: none"> ・学習シラバスの改善・活用 (随時/教務主任、教科主任・担当) ・保護者説明会の実施 (1学期/学年主任、教科主任) ・評価に係る校内研修の実施 (1学期/教務・教科主任) ○自学自習への支援 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の指導、手引作成 (1学期・随時/教科部会) ・学習相談会の実施 (定期テスト前・随時/教科担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・時、場、礼の指導、教師自ら率先垂範 (随時/全教職員) ・3つの達成目標定着度達成 (規律 85%以上-全36項目) (通年・1月実施/担任、学年担当) ○道徳教育の充実推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心を耕す「道徳の時間」 ・県及び市道徳資料の活用 (通年/担任、学年研修、道徳主任) ・授業公開及び保護者懇談会の実施 (教育週間/担任、学年担当) ・職員研修の実施 (夏季休業中/研修主任、道徳主任) ○豊かな体験活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・1年宿泊学習【5月】、2年山村民泊【9月】、3年修学旅行【6月】 (総合担当、宿泊担当) ・1年3Daysチャレンジ (11月/総合担当チャレンジ担当) ・3年ふれあい体験【9月】 (9月/総合担当、ふれあい担当) ・青少年赤十字活動 (福祉担当) ・ボランティア手帳の活用 (地域貢献活動 (月/生徒会担当)) ・2年東京班別学習 (2月/総合、進路) ・合唱の豊春の継承 合唱祭【11月】 修学旅行での合唱交流【6月】 ・文化部の地域活活動への参加 (合唱祭担当、関係顧問) ○人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣いの指導 (随時/全教職員) ・人権作文、標語の作成 (1学期) ・CAP (子どもへの暴力防止プログラム) 研修の実施 (月/1年人権担当) ・人権週間の取組 (12月/人権担当、担任) ○読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の取組 ・学校図書館の利用率の向上 (通年/学校図書館担当、担任) ○交流教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級への支援 ・心のバリアフリー (随時/教職員) ・職員研修の実施 (夏季休業中) (通年/特別支援教育担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員と生徒、生徒相互の信頼関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・日々の声かけ (通年・/担任、全教職員) ・あいさつ運動の推進 (通年・毎水曜日 /生徒指導担当、全教職員) ・相談活動の推進 (三者面談1学期及びファシリテーター担任、随時相談/さわやか・地域相談員、スクールカウンセラー) ・学級満足度尺度のアンケート (QU) の活用 (1・2学期/教育相談主任、担任) (夏季職員研修/教育相談主任、担任) ○「関心があれば見えてくる」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・変容に気づく教師 (随時/担任、教科、養護、部活顧問) ・小事を大事に (随時/担任、生徒指導担当) ○コミュニケーション能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルスキルトレーニングの実施 (通年/教育相談主任・担当、担任) ○生徒の自信喚起と相互容認 <ul style="list-style-type: none"> ・「小さなリーダー」の育成 (通年/授業・行事・清掃・委員会・部活動等/担任、各担当) ・顕彰の実施 (通年/教務主任、学年主任) ○いじめ・不登校の予防・解消 <ul style="list-style-type: none"> ・生活振り返りアンケートの実施 (毎月1回/生徒指導担当、担任) ・迅速かつ組織的な対応 (随時/学年担当、生徒指導担当) ・家庭の協力 (随時/担任、学年担当) ・市適応指導教室等関係機関との連携 (随時/担任、教育相談担当) ○問題行動への適切な対応 <ul style="list-style-type: none"> ・フットワーク、チームワーク、ネットワーク (随時/生徒指導主任・担当、学年等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全指導の徹底を図る <ul style="list-style-type: none"> ・交通事故防止の指導 (通年/安全教育担当、週末/担任、部活動顧問等) ○安全管理の徹底を図る <ul style="list-style-type: none"> ・施設設備の点検・修繕 (毎月1回/定期点検 管理担当者、教頭、学校用務員、事務主幹) ○体力向上、健康維持増進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育朝会の拡大 (計11回実施/体育主任・生活体育委) ・けが予防・保健指導の充実 (通年/保健主事、養護、衛生委員会、各運動部顧問) ○救急・避難訓練の計画的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・AED講習会の早期実施 (4月中予定/養護、保健主事) ・緊急地震速報を利用した避難訓練の実施 (9月/安全教育担当) ○こころ和む環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な緑化活動 (通年/緑化担当、用務員、環境委員会) ・掲示教育の充実 (随時/掲示教育担当、学年主任・各担当) ○教育活動が分かる掲示の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・掲示板の積極活用、 ・学びがある掲示 (特別教室等/NIE、理科、美術、技術・家庭、図書館、国際理解、人権教育等) ○汗する清掃活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心を磨く清掃活動、協働する喜び (朝清掃/清掃指導担当、学年各担当) (清掃強化週間/清掃指導担当) ○笑顔と歓声があふれる校庭 <ul style="list-style-type: none"> ・整備された校庭 (通年/体育科担当、校庭使用部活等) ・昼休みの有効活用 (随時/学年・担任等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○計画的・系統的・組織的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・全体計画、年間指導計画の改善 (各学期末/学年主任・学年進路担当、教務主任、進路指導部会) ○啓発的な体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい講演会の実施 (2学期/進路指導主事、進路担当) ・1年3Daysチャレンジ (11月/進路・総合・チャレンジ担当) ・2年上級学校訪問 (2学期/2学年進路担当、学年主任) ・3年高校教師による授業の実施 (1学期/3学年主任、教頭) ・卒業生との懇談会の実施 (夏季休業中/3学年進路担当) ○進路情報の収集と提供 <ul style="list-style-type: none"> ・高校説明会への職員派遣 (3学年職員) ・進路通信の発行、HPの更新等 (随時/進路指導部会、進路指導主事) ・進路学習会の開催 (年3回/3学年主任、進路指導担当) ○フォローアップ学習の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・3年夏期集中講座 (トライアソン学習) (夏季休業中 (予定) /3年進路担当、関係教科担当) ・入試直前総合復習学習の実 (3学期) /3年進路担当、関係教科担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育活動の積極的な公開と発信 <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの定期更新 (随時/情報教育主任、教務主任、学年担当) ・地域親善大使による学校だよりの地域への配布 (月末/教頭、教務主任) ○地域貢献活動の一層の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃、地域行事への参加協力等 (通年/生徒会担当、教務主任) ○学級経営への理解 <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営ランドデザインの作成 (4月/学年主任、各担任) ・三者面談の実施 (1学期中/各担任) ・表札訪問の実施 (夏季休業中/各担任) ・授業参観・懇談会の工夫 (各学期/学年主任、各担任) ○学校応援団による支援活動 <ul style="list-style-type: none"> ・学習ボランティアの活用 (通年/教務主任、関係教科主任、安全主任) ・安全ボランティアの支援 (通年/教頭、安全主任) ・環境ボランティアの支援 (通年/教頭、安全主任) ○学校評価の実施と結果の公表 <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価学校関係者評価 ・保護者対象アンケート (年2回/教務主任、教頭) ・教職員対象 (年2回/教務主任、教頭) ○学校参観の拡大 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校6年保護者への参観案内配布 (2学期/教頭、関係学年主任)

自覚と責任をもって取り組みましょう