

平成30年度 豊春プラン (指導の重点及び方策)

豊春中学校教育目標 (目指す生徒像) ～夢と笑顔と歌声あふれる学校～ 心の豊かな生徒 進んで学ぶ生徒

〈目指す学校像〉 夢・感動・活力のみなぎる学校 一天下の豊中ー (1) 一人一人が目標をもって活躍する学校 (2) 互いに認め合い、学び合う学校 (3) 地域とともにあり、地域に貢献する学校

【鍛える】 (1) 生徒が分かる、できる、伸びる授業の展開	【育む】 (2) 心豊かな生徒の育成	【察する】 (3) 共感的な人間関係を育む生徒指導の推進	【創る】 (4) 安全で潤いと活気のある教育環境づくり	【触れる】 (5) 進路指導・キャリア教育の推進	【結ぶ】 (6) 保護者・地域とともに歩む、開かれた学校づくりの促進
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の定着 (随時/教科担当) ・基礎基本の確実な定着 (読む・書く・計算) ・確認テスト補習学習の実施 (長期休業明け/該当教科) ○分かる、できる喜びを味わわせるための授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・全教科授業研究の完全実施 (12月まで/研修、教科主任・担当) ・学習状況調査の実施検証 (国・県調査4月/教務・教科主任) ・学力検査の標準点 (+5点) (年3～5回/教務主任・学年担当) ○各教科等における言語活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学び伝え合う教室 ・ノート指導等 (随時/研修主任、教科主任・担当) ○効果的な少人数指導の展開 <ul style="list-style-type: none"> ・保体 少人数指導の検証 (通年・1月/保体主任) ・ALTの活用 (通年/英語科担当) ・学生ボランティア活用による学習支援の実施 (通年/教頭、当該教科主任) ○適切な評価・評定 <ul style="list-style-type: none"> ・学習シラバスの改善・活用 (随時/教務主任、教科主任・担当) ・保護者説明会の実施 (1学期/学年主任、教科主任) ・評価に係る校内研修の実施 (1学期/教務・教科主任) ○自学自習への支援 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の指導、手引作成 (1学期・随時/教科部会) ・学習相談会の実施 (定期テスト前・随時/教科担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・時、場、礼の指導、教師自ら率先垂範 (随時/全教職員) ○道徳教育の充実推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心を耕す「道徳の時間」 ・県及び市道徳資料の活用 (通年/担任、学年研修、道徳主任) ・授業公開及び保護者懇談会の実施 (教育週間/担任、学年担当) ・職員研修の実施 (夏季休業中/研修主任、道徳主任) ○豊かな体験活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・1年体験学習【5月】 ・2年山村民泊【9月】 ・3年修学旅行【5月】 (総合担当、宿泊担当) ・1年3 daysチャレンジ (11月/総合担当チャレンジ担当) ・3年ふれあい体験【9月】 (9月/総合担当、ふれあい担当) ・青少年赤十字活動 (福祉担当) ・ボランティア手帳の活用 ・地域貢献活動 (生徒会担当) ・2年東京班別学習 (2月/総合、進路) ・合唱の豊春の継承 合唱祭【10月】 ・修学旅行での合唱交流【5月】 ・文化部の地域活活動への参加 (合唱祭担当、関係顧問) ○人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣いの指導 (随時/全教職員) ・人権作文、標語の作成 (1学期) ・人権週間の取組 (12月/人権担当、担任) ○読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の取組 ・学校図書館の利用率の向上 (通年/学校図書館担当、担任) ○交流教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級への支援 ・心のバリアフリー (随時/教職員) ・職員研修の実施 (夏季休業中) (通年/特別支援教育担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員と生徒、生徒相互の信頼関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・日々の声かけ (通年・/担任、全教職員) ・あいさつ運動の推進 (通年・毎水曜日 /生徒指導担当、全教職員) ・相談活動の推進 (三者面談1学期及びチャット相談/担任、随時相談/さわやか・地域教育相談員、スクールカウンセラー) ・学級満足度尺度のアンケート (QU) の活用 (1・2学期/教育相談主任、担任) (夏季職員研修/教育相談主任、担任) ○「関心があれば見えてくる」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・変容に気づく教師 (随時/担任、教科、養護、部活顧問) ・小事を大事に (随時/担任、生徒指導担当) ○コミュニケーション能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルスキルトレーニングの実施 (通年/教育相談主任・担当、担任) ○生徒の自信喚起と相互容認 <ul style="list-style-type: none"> ・「小さなリーダー」の育成 (通年/授業・行事・清掃・委員会・部活動等/担任、各担当) ・顕彰の実施 (通年/教務主任、学年主任) ○いじめ・不登校の予防・解消 <ul style="list-style-type: none"> ・生活振り返りアンケートの実施 (毎月1回/生徒指導担当、担任) ・迅速かつ組織的な対応 (随時/学年担当、生徒指導担当) ・家庭の協力 (随時/担任、学年担当) ・市適応指導教室等関係機関との連携 (随時/担任、教育相談担当) ○問題行動への適切な対応 <ul style="list-style-type: none"> ・フットワーク、チームワーク、ネットワーク (随時/生徒指導主任・担当、学年等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全指導の徹底を図る <ul style="list-style-type: none"> ・交通事故防止の指導 (通年/安全教育担当、週末/担任、部活動顧問等) ○安全管理の徹底を図る <ul style="list-style-type: none"> ・施設設備の点検・修繕 (毎月1回/定期点検 管理担当者、教頭、学校用務員、事務主幹) ○体力向上、健康維持増進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育朝会の拡大 (計5回実施/体育主任・生活体育委) ・けが予防・保健指導の充実 (通年/保健主事、養護、衛生委員会、各運動部顧問) ○救急・避難訓練の計画的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・AED講習会の早期実施 (4月中予定/養護、保健主事) ・緊急地震速報を利用した避難訓練の実施 (9月/安全教育担当) ○こころ和む環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な緑化活動 (通年/緑化担当、用務員、環境委員会) ・掲示教育の充実 (随時/掲示教育担当、学年主任・各担当) ○教育活動が分かる掲示の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・掲示板の積極活用、 ・学びがある掲示 (特別教室等/NIE、理科、美術、技術・家庭、図書館、国際理解、人権教育等) ○汗する清掃活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・心を磨く清掃活動、協働する喜び (朝清掃/清掃指導担当、学年各担当) (清掃強化週間/清掃指導担当) ○笑顔と歓声があふれる校庭 <ul style="list-style-type: none"> ・整備された校庭 (通年/体育科担当、校庭使用部活等) ・昼休みの有効活用 (随時/学年・担任等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○計画的・系統的・組織的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・全体計画、年間指導計画の改善 (各学期末/学年主任・学年進路担当、教務主任、進路指導部会) ○啓発的な体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい講演会の実施 (2学期/進路指導主事、進路担当) ・1年3 daysチャレンジ (11月/進路・総合・チャレンジ担当) ・2年上級学校を知る (2学期/2学年進路担当、学年主任) ・3年上級学校体験入学 (1学期/3学年主任、進路担当) ○進路情報の収集と提供 <ul style="list-style-type: none"> ・高校説明会への職員派遣 (3学年職員) ・進路通信の発行、HPの更新等 (随時/進路指導部会、進路指導主事) ・進路学習会の開催 (年3回/3学年主任、進路指導担当) ○フォローアップ学習の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・3年夏期集中講座 (トライアソン学習) (夏季休業中 (予定) /3学年進路担当、関係教科担当) ・入試直前総合復習学習の実 (3学期) /3学年進路担当、関係教科担当) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育活動の積極的な公開と発信 <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの定期更新 (随時/情報教育主任、教務主任、学年担当) ・地域親善大使による学校だよりの地域への配布 (月末/教頭、教務主任) ○地域貢献活動の一層の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃、地域行事への参加協力等 (通年/生徒会担当、教務主任) ○学級経営への理解 <ul style="list-style-type: none"> ・三者面談の実施 (1学期中/各担任) ・表札訪問の実施 (夏季休業中/各担任) ・授業参観・懇談会の工夫 (各学期/学年主任、各担任) ○学校応援団による支援活動 <ul style="list-style-type: none"> ・学習ボランティアの活用 (通年/教務主任、関係教科主任、安全主任) ・安全ボランティアの支援 (通年/教頭、安全主任) ・環境ボランティアの支援 (通年/教頭、安全主任) ○学校評価の実施と結果の公表 <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価学校関係者評価 ・保護者対象アンケート (年2回/教務主任、教頭) ・教職員対象 (年2回/教務主任、教頭) ○学校参観の拡大 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校6年保護者への参観案内配布 (2学期/教頭、関係学年主任)

自覚と責任をもって取り組みましょう