



豊春中だより

学校教育目標

～夢と笑顔と歌声あふれる学校～
心の豊かな生徒 進んで学ぶ生徒

〒344-0048 春日部市南中曽根 107 番地2 TEL 048 (752) 2717 FAX 048 (763) 9664

着任のご挨拶

謹啓

春暖の候、皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、私こと、このたび4月1日付に春日部立豊春中学校長を拝命いたしました。教職員と保護者、そして生徒が一丸となり、素晴らしい教育環境を達成している同校に着任した喜びは申し上げるまでもありませんが、同時に、その責務の重大さに身のひきしまる思いがいたします。

甚だ微力ではございますが、諸先輩諸先生の偉大な功績を受け継ぎ、第24代校長として本校の発展と春日部市教育の充実のために、専心努力する所存です。

今後も一層のご指導ご鞭撻を賜りたく衷心よりお願い申し上げます。

謹白

平成31年4月

校長 久保田 悟

1 学校経営の基本方針

- 春日部の教育「春日部メソッド ～伝え合い 学び合い 育ち合い 思い合いがうれしい教室・うれしい学校～」及び「春日部市教育委員会教育行政の基本方針と重点施策」により、「攻めと連携」で、生徒、保護者及び地域に開かれた魅力ある教育活動を展開する。
- 「地域立」の中学校として、豊春地区の歴史や特色を生かし、保護者や地域の方々から信頼される学校づくりのために、**三意の精神（熱意・創意・誠意）**をもつ生徒の育成のため、常に「生徒を伸ばす」という視点に立って、教育活動を展開する。判断基準は「子どもを伸ばせるかどうか」、この姿勢で望む。
 - 生徒の育成をすべての中心に据える。（頭・心・体の育成）
 - 教職員と生徒との一層の信頼関係を築く。（信頼こそ教育の原点）
 - 教職員相互、教職員と保護者、地域などとの行動連携を図る。（共通理解から行動連携へ）

2 経営理念

【経営理念】・教育とは「生徒一人一人を認め、生かし、伸ばす営み」である。

3 学校教育目標

～夢と笑顔と歌声あふれる学校～ ・心の豊かな生徒 ・進んで学ぶ生徒

4 目指す生徒像

- (1) 自分に誇りと自信をもち、生き生きと活動する生徒
- (2) 夢や目標に向かって、創造的に学び続ける生徒
- (3) 自他を尊重し、礼儀正しく、節度ある行動のできる生徒
- (4) 自分の役割を果たし、人のために進んで奉仕する生徒
- (5) 心身ともに健康で逞しく、思いやりや気配りができる生徒
- (6) 自己の言動や行動に責任を持ち、協力し合って諸活動に励む生徒

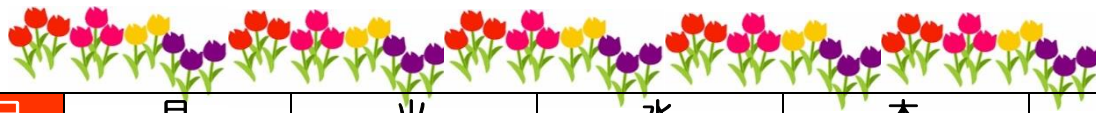
5 目指す学校像 (ミッション)

「夢・感動・活力のみなぎる学校」－天下の豊中－

- (1) 一人一人が目標をもって活躍する学校 (充実した授業、盛んな部活動)
- (2) 互いに認め合い、学び合う学校 (感動する学校行事、合唱の豊春の継承)
- (3) 地域とともにあり、地域に貢献する学校 (小中連携促進、地域活動への協力)



日	月	火	水	木	金	土
7	8 始業式 入学式	9 対面式 教科書配布 3年保護者会	10 歯科健診 給食開始 生徒会・部活動オリエンテーション	11 埼玉県学力学習状況調査 交通安全集会 自転車通学者指導 仮入部①	12 避難訓練 3時間授業 (給食あり)	13
14	15 新入生テスト 時間割開始 発育測定 内科検診	16 第1回専門委員会 発育測定	17 発育測定 3時間授業 (給食あり)	18 全国学力学習状況調査 仮入部②	19 離任式 ふれあいデー	20 資源 回収日
21	22 内科検診 仮入部③	23 公開授業3~6校時 安心・安全なネット 利用教室5・6校時	24 仮入部⑤	25 三校合同防災訓練	26 眼科検診 生徒顔写真撮影 1年生本入部	27
28	29 昭和の日	30 休日				



日	月	火	水	木	金	土
5 子どもの日	6 休日	7 教育相談日	8 1年生校外学習 歯科健診	9 通信陸上 第1回体育朝会 第2回専門委員会	10 通信陸上 部活動保護者会	11
12	13 色覚検査 尿検査①	14 第1回全校朝会 色覚検査 体育祭係別会議① 尿検査②	15 第1回実力テスト (1・2年)	16 第1回生徒会朝会 心臓健診 体育祭係別会議②	17 諸活動停止期間 (~20日) PTA・部活動 育成会総会	18 資源 回収日
19	20 中間テスト	21 体育祭全体練習 学年練習(1・2年生) ふれあいデー	22 学年練習(3年) 3時間授業 (給食なし)	23 修学旅行	24	25 →
26	27 3年代休 学年練習(1・2年)	28 学年練習(3年) 体育祭係別会議③	29 除草作業 発走練習	30 体育祭予行		

